

Дисципліна
“Типологія помилок”



**викладач – кандидат філологічних наук,
доцент Карабута Олена Павлівна**



Помилка - те, із чим має боротися і вчитель, і філолог!

Наша мета:

- Вивчити** конструктивну типологію мовних помилок шляхом виявлення та систематизації їх особливостей;
- з'ясувати** основу лінгвістичної теорії, що пояснює численну кількість анормативів;
- оцінювати** мовні факти з погляду нормативності/ненормативності;
- розкрити** причини появи помилок.



Практичні завдання:

- здійснити лінгвістичний аналіз текстів;
- визначити частотність мовних помилок;
- окреслити помилконебезпечні місця;
- з'ясувати лінгвістичні та позалінгвістичні причини появи помилок.



“Типологія помилок” допоможе:

- **визначати** типологічні ознаки ненормативних одиниць;
- **виявляти** орфографічну помилку, помилку процесу набору і процесу письма; лексичну, морфологічну, словотвірну, синтаксичну, синкретичну помилки; помилконебезпечне місце;
- **визначати** семантичну модифікацію лексем; росіянізми; інтерференци;
- **використовувати** професійно-профільовані знання для виявлення причин появи помилок;
- **класифікувати** мовні аномативи, що однозначно не допускаються і не вкладаються у традиційні класифікаційні схеми.



За результатами вивчення дисципліни “Типологія мовних помилок” Ви зможете визначати та виправляти:

- орфографічні помилки;
- лексичні помилки;
- морфологічні помилки;
- синтаксичні помилки;
- синкретичні помилки;
- пунктуаційні помилки;
- стилістичні помилки;
- логічні помилки.



Грамотність завжди в моді!

Сучасний фахівець має бути

конкурентоспроможною мовною особистістю!

Сучасний учитель має допомогти своїм учням

подолати помилки!

Сучасний філолог має

досконало володіти словом!

